

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01707 Ұйғыр тілі мен әдебиеті –ағылшын тілі

«Шығыс филологиясы және аударма» кафедрасы

№	ЖМШ циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ		
ӘДЕБИЕТ ТАРИХЫ МОДУЛІ		
4.	Фольклор және XIV ғасырға дейінгі ұйғыр әдебиеті	
	Пәннің мақсаты: халық ауыз әдебиетінің негізгі жанларын оқыту және олардың ерекшеліктері. Ұйғыр халық ауыз әдебиетінің зерттеу тарихы. Ұйғыр фольклорын жинаумен және зерттеумен айналысқан ғалымдар. Түркітанушы ғалым В.В. Радловтың; Қазан университетінің профессоры Н.Ф. Катановтың; түркітанушы ғалымдар Н. Н. Пантусов, С.Е. Малов, тілші ғалым Г.С.Савақасов еңбектерінің маңызы. Шынжаң-Ұйғыр автоном ауданындағы фольклористика. Ұйғыр фольклорын зерттеудегі Батыс шығыстанушылардың рөлі. Фольклорлық материалдардың түрлері.	6
5.	XV-XIX ғасыр ұйғыр әдебиеті	
	Мақсаты: 15-19 ғасырдағы көрнекті жазушылардың шығармашылығының негізгі бағыттарын зерттеу. Мазмұны: XV ғасырдағы Орта Азиядағы қоғамдық-саяси оқиғалар. Атаи, Саккакий, Лутфи, Әлишер Наваий және Нәвбәти, Зелили, Әрший т.б. секілді ақындарының шығармашылық қызметі .«Фериплар некайити» - XIX ғасырдағы әдеби ескерткіш. Классикалық ақындар А.Низарий, Н.Зияий және Т.Ферибийдің әдеби ескерткішін құруға қосқан үлесі. XIX ғасыр әдебиетіндегі дәстүрлер мен жаңашыл зерттеулер. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	5
6.	XX ғасыр ұйғыр әдебиеті	
	Мақсаты: Қазақстандағы жаңа кезең ұйғыр әдебиетінің қалыптасуын зерттеу. Мазмұны: 20-30 жас аралығындағы ақындардың шығармашылығы. Драматургия. Екінші дүниежүзілік соғыс әдебиеті. ШҰАР тақырыбы. Ұйғыр әдебиетінің соғыстан кейінгі кезеңі: Н. Абдуллин, З.Сәмәди, Ж.Босақов, М.Зулпикаров романдары. Поэзия: Н. Искәндәров, Х. Нәмраев, І. Бәхтия өлеңдері. Құзіреттіліктер: зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	4
7.	Тәуелсіз Қазақстандағы ұйғыр әдебиеті	
	Пәннің мақсаты: XXI ғасырдағы ұйғыр әдебиетімен танысу. Мазмұны: Қазіргі ұйғыр әдебиеті. Драматургия. Поэзия және проза: ақын-жазушылардың	5

	шығармашылығы. Құзіреттіліктер:С.Мәмәтқулов, Ж.Розахунов, А.Дәләтов, Х.Илахунова, П.Сабитова және т.б. зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	
ӘДЕБИ БІЛІМ МОДУЛІ		
8.	Ұйғыр және қазақ халықтарының ауыз әдебиеті	
	Мақсаты: халық ауыз әдебиетінің пайда болуы мен даму ерекшеліктерімен таныстыру. Екі халықтың: ұйғырлар мен қазақтардың ауыз әдебиетінің жанрлық-тақырыптық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу. Мазмұны: Фольклор және ұлт тарихы. Фольклор жанрлары, классификация принципі. Лирикалық әндер, халық прозасының түрлері, эпостар және т.б. Құзіреттіліктер: ұлттық және ғаламдық тұрақты дамудың қажеттілігі туралы түсінікке ие болу.	6
9.	Әдебиет теориясы	
	Пәннің мақсаты: әдеби форма және әдеби жанр терминдерімен таныстыру. Мазмұны: Эпостың, лириканың, драманың жанрлық түрлері. Композиция мен сюжет туралы түсінік, көркем шығарманың тақырыбы мен идеясы. Көркем және көрнекі құралдар. Әдеби процестің заңдылықтары және т.б. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	5
10.	Ұйғыр прозасының талдауы	
	Мақсаты: ұйғыр әдебиетіндегі проза жанрының қалыптасуы мен дамуының негізгі бағыттарын, жазушылардың проза жанрының дамуына қосқан үлесін зерттеу. Мазмұны: Ө. Мүһәмәди, Т. Нәсән, Н. Исраилов З. Сәмәдий, Ж. Босақов, Һ. Абдуллин, Т. Тохтәмов атты ұйғыр жазушыларының шығармашылық қызметі. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу, әртүрлі көзқарастарды түсіне білу қабілетін көрсету.	4
11.	Шыңжаң-Ұйғыр автономиялық ауданындағы ұйғыр әдебиеті	
	Мақсаты: ШҰААда ұйғыр әдебиетінің даму тарихы және негізгі бағыттарымен танысу. Мазмұны: ұйғыр ақын-жазушыларының өмірі мен шығармашылығы. Поэзия. Проза. Драматургия. Жанр ерекшеліктері. Құзіреттіліктер: ұлттық және ғаламдық тұрақты даму қажеттілігі туралы түсінікке ие болу; Әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	5
АҒЫЛШЫН ТІЛІ МОДУЛЫ		
12.	Базалық ағылшын тілі В1	
	Пәннің мақсаты: В1 деңгейінде барлық негізгі компоненттерге сәйкес студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.Міндеттері: - тұрақты лексикалық, грамматикалық және фонетикалық дағдыларды қалыптастыру; - сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға ықпал ету;-еркін диалогтық қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту; - студенттерді Оқытылатын тіл елінің, сондай-ақ Қазақстанның мәдениет элементтерімен таныстыру; - студенттерді ағылшын тіліндегі әдебиет үлгілерімен, сондай-ақ мерзімді басылымдармен таныстыру; - студенттерді мәтінді стилистикалық талдау элементтерімен таныстыру	6
13.	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	
	"Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы" пәнін меңгерудің мақсаты орта кәсіптік білім берудің оқу жоспары шеңберінде зерттелген ағылшын тілінің грамматикалық материалын практикалық меңгеруді бекіту, кеңейту және жетілдіру болып табылады. Ағылшын тілінің грамматикасын оқыту практикалық, тәрбиелік, білім беру және кәсіби-педагогикалық мақсаттарды кешенді жүзеге асыруды көздейді. Курс шет тілін оқыту процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған шет тілінде оқытудың жүйелі тәсілі негізінде әзірленді.	4
14.	Шеттілдік білім беру әдістемесі	
	Пәннің мақсаты: қазіргі кезеңде маманға қойылатын элеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ шетел тілі мұғалімінің кәсіби-пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету. Пәннің мазмұны:теориялық және практикалық қызметті ұйымдастыру және құру принциптері мен тәсілдерінің жүйесі ретінде әдіснама туралы жалпы түсінік Шеттілдік білім беру парадигмасы. Шеттілдік білім берудің мақсаты, мазмұны, принциптері, әдістері, технологиялары, тәсілдері. Мәдениетаралық тілдік және сөйлеу негіздеріне оқыту. Оқу үдерісін жоспарлау. Бақылау. Шетел тілі мұғалімінің моделі. Құзыреттер:жалпы, пәндік, кәсіби	6
15.	Шет тілінің теориялық фонетикасы	
	Тілдің фонетикасы. Тілдің дыбыстық жағы. Тілдің дыбыстық құралдары. PLC тұжырымдамасының фонемасы. Семантикалық оппозициялардың логикалық жіктелуі. Интонацияның фонетикалық табиғаты. Интонация функциялары. Ағылшын тіліндегі интонация.	4
БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛІ		

16.	Кіші мектеп жасындағы балалардың жаңартылған тілдік білім негіздері	
	Мақсаты: студенттерге кіші мектеп жасындағы оқушылардың жаңартылған тілдік білім саласынан теориялық және практикалық білім беру. Мазмұны: кіші мектеп жасындағы оқушыларға жаңартылған білім беруде тілдік білім жүйесінің негізгі заңдылықтары мен фактілері. Тілдің әлеуметтік мәні. Маңызды лингвистикалық ұғымдар. Тілдік бірліктер: дыбыс, фонема, сөз, морфема, фразеологиялық тіркестер, сөйлем және мәтін. Орфоэпия және орфография. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу әрекеті және оның түрлері. Кіші мектеп жасындағы оқушыларға қажетті тілдік дағдылар. Құзыреттіліктер: алған білімдерін нақты өмірлік жағдайларда қолдану аясын білу.	6
17.	«Әліппе» пәнін оқыту әдістемесі	
	Мақсаты: болашақ педагогтің сауат ашудың теориялық негіздері мен әдістемесін игеруі. Мазмұны: сауат ашу әдістемесінің мақсат-міндеттері, теориялық негіздері, мазмұны. Пәннің құрылымдық-мазмұндық болмысы.«Әліппе» пәнін оқыту үдерісі. «Әліппе» пәнін оқытудың дыбыстық талдау-жинақтау және инновациялық әдіс-тәсілдері. Құзыреттіліктер: әліппе сабақтарын оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану, креативтілік таныту, оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау, бағалау біліктілігі.	4
18.	Кіші мектеп жасындағы балалардың жаңартылған жаратылыстану ғылыми білім негіздері	
	Мақсаты: білім берудің жаңартылған жаратылыстану-ғылымимазмұнымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдану. Мазмұны: табиғат зерттеу нысаны ретінде. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Тірі ағзалардың алуан түрлілігі. Өсімдіктердің алуан түрлілігі. Жануарлардың алуан түрлілігі. Организмдер және қоршаған орта. Географиялық қабық. Қазақстан Республикасы халқының тұрған жерін, табиғатын, тарихын, экономикасын, мәдениетін, өнерін және басқа да өмір аспектілерін зерттеу. Құзыреттіліктер: әлемнің тұтас бейнесі туралы түсінік қалыптастыру.	6
19.	Жаңартылған мазмұндағы "Дүниетану" пәнін оқыту әдістемесі	
	Мақсаты: «Дүниетану» пәнінің жаңартылған мазмұны бойынша білім мен технологияны қолданудың практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: жаңартылған мазмұндағыпәнді оқыту әдістемесінің сипаттамасы. Оқу пәнінің мазмұны, жоспарланған оқыту нәтижелері. Ұғымдарды, түсініктерді қалыптастыру әдістемесі. Оқытуды ұйымдастырудың формалары және оқыту әдістері. Сыныптан тыс жұмыстар. Оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау. Құзыреттіліктер: дүниетану сабақтарын жүргізу кезінде оқыту әдістерін, формаларын, технологияларын қолдану.	4
	ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК МОДУЛІ	
20.	Жаңартылған мазмұндағы "Ұйғыр тілі" пәнін оқыту әдістемесі	
	Мақсаты: орта мектепте ұйғыр тілінде оқу процесін жобалауды, ұйымдастыруды, жүзеге асыруды және бақылауды реттейтін нормативтік құжаттарды түсінуге және педагогикалық іс-әрекетте қолдануға үйрету. Мазмұны: орта мектепте ұйғыр тілін оқыту әдістемесі бойынша әдістемелік білім, дағды қалыптастыру. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу	5
21.	Жаңартылған мазмұндағы "Ұйғыр әдебиеті" пәнін оқыту әдістемесі	
	Мақсаты: болашақ мұғалімдерді қалыптастыру, сөздік қорын қалыптастыру, университеттің курстық әдістемесінің әдіснамалық негіздері мен тұжырымдамасы туралы түсінік, қазіргі мектеп жағдайында практикалық іс-әрекетке қажетті кәсіби дағдылар. Мазмұны: 5-11 сыныптарға арналған ұйғыр әдебиеті бойынша оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу материалдарының мазмұны, құрылымы мен принциптері Құзіреттіліктер: өз бетінше жұмыс жасай білу.	5
22.	Мектептегі жазба жұмыстарын жүргізу әдістемесі	
	Мақсаты: Білім алушыларға жазба жұмыстарды жүргізудің әдіс-тәсілдерін үйретеді. Мазмұны: Жалпы білім беретін орта мектептерде оқушылар жазба жұмыстарымен айналысады. Жазба жұмыстарын жүргізуде қойылатын мақсатты, оған жету жолдарын ұйымдастыруды, оларды жүзеге асырудың әдіс-тәсілдерін, жолдарын көрсетеді, үйретеді. Құзыреттіліктері: оқу, оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу қызметтерінде филологиялық тұрғыдан талдау мен болжаудың дәстүрлі және жаңа әдістерін қолдана біледі	4
23.	Тілбіліміне кіріспе	
	Пәннің мақсаты: тіл білімінің тарихымен, тенденцияларымен және тілдердің генеологиялық және типологиялық болып бөлінуі туралы түсінікпен танысу. Мазмұны: тіл білімінің негізгі бағыттары мен түсініктері, тіл білімінің басқа пәндермен байланысы; әлем тілдерінің бөлінуі; жазудың пайда болуы. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	3

24.	Әдебиеттануға кіріспе	
	Мақсаты: әдеби сынның негізгі ұғымдары мен терминдерін зерттеу. Мазмұны: Әдебиеттегі дәстүр. Әдеби көзқарас және әдеби жанр. Поэтикалық жүйе туралы түсінік. Аруз метрі және оның ерекшеліктері. Әдебиет-өнер түрі: өнер әлемі және композиция. Әдеби әдіс және әдеби бағыт. Құзіреттіліктер: зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу; түрлі көзқарастарды түсіну қабілетін көрсету.	3
	КӘСІПТІК ДАЯРЛАУ МОДУЛІ	
25.	Қазіргі ұйғыр тілінің орфографиясы мен орфоэпиясы	
	Мақсаты: Қазіргі ұйғыр әдеби тілінің ғылыми принциптерге сәйкес тілдегі сөздердің дұрыс жазылу ережелері мен дұрыс айтылу нормаларын түсіндіру. Мазмұны: дыбыс үндестігі, дыбыстардың әлсіреуі, орфографиялық заңдылық принциптері т.б. Құзреттілік: Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу.	5
26.	Көкем мәтінді әдеби талдау	
	Мақсаты: Көркем мәтінді талдау арқылы мәтін мен автордың, оқырман мен мәтіннің арасындағы поэтикалық байланыстарды қарастыру. Мазмұны: Көркем әдебиеттің поэтикасын әдеби және сыни дискурс тұрғысынан қарастыру. Қазіргі қазақ әдебиеті шығармаларын зерттеу мен талдаудың әдістері, тәсілдері, теориялық білімді практикамен ұштастыру, жүйелі түрде толықтыру дағдыларын игеру. Құзыреттіліктері: Көркем шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контексіндегі талдай біледі.	5
27.	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы және морфемикасы	
	Пәннің мақсаты: ұйғыр тілінде сөзжасам тәсілдерін оқу. Мазмұны: сөзжасам тәсілдері (морфологиялық, лексика-семантикалық, конверсиялық) және олардың ерекшеліктері. Құзыреті: түрлі контекстерде алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; мәселелерді зерттеуді басқару және мәселелерді шешу мүмкіндігіне ие болу.	4
28.	Тіл тарихы	
	Пәннің мақсаты: түркі тайпалары туралы ежелгі тарихи мәліметтермен танысу; салыстырмалы тарихи әдіске сипаттама. Мазмұны: Түркі тілдеріне тән ерекшеліктер. Фонетикалық жүйенің эволюциясы, зерттелген шет тілінің грамматикалық құрылымы. Сөз қалыптастыру. Лексиканың этимологиялық сипаттамасы. Құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған ұғымдар мен дағдыларды қолдана білу; зерттеу мәселелерін басқара білу және проблемаларды шешу.	3
29.	Балалар әдебиеті	
	Мақсаты: балалар әдебиетінің қалыптасу тарихын зерттеу, ұйғыр ертегілерінің танымдық және тәрбиелік құндылығын анықтау. Мазмұны: Фольклор - балалар әдебиетінің басталуы. Балалар әдебиеті және екінші дүниежүзілік соғыс тақырыбы. І. Бахтия, С.Мәмәтқұлов, Т.Тохтәмов және басқалары. Қазіргі балалар әдеби процесі. П.Сабитова, А.Масимов, П. Мәхсәтова және басқалардың шығармашылығы. Кәсіби құзіреттіліктер: әр түрлі контексте алынған түсініктер мен дағдыларды қолдана білу.	3
	Теориялық және практикалық ағылшын тілі модулы	
30.	Іскерлік тіл (Негізгі шет тілі)	
	Ресми бизнес стилінің жалпы сипаттамасы. Іскерлік қарым-қатынас формалары. Іскерлік қарым-қатынас тілі. Іскерлік қарым-қатынас нормалары. Іскерлік Тіл және іскерлік қарым-қатынас. Қарым-қатынастың вербалды емес элементтері. Ресми іскери стильдің лексикалық (сөздік) жүйесі.	5
31.	Шетел тілі сабақтарындағы медиа тілі	
	Медиа-коммуникацияларды оқыту тұжырымдамасы. Ақпараттық өндірісті дамыту. Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас. Мәдени соққы: симптомдар, себептер, фазалар және жеңу; әдеттегі байланыс қателіктері. Тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттестігі. мәдениеттер интеграциясы.	5
32.	Ағылшын тіліндегі баспасөз	
	Қазіргі ағылшын тілді жастар баспасөзінің тілдік сипаттамасы және өзіндік ерекшелігі. Жастардың мерзімді басылымдарындағы тақырыптық блоктар. Қазіргі ағылшын тіліндегі баспасөз тілінің ерекшеліктері. Би-би-си Ұлыбритания, Экспресс Ұлыбритания, тәуелсіз Ұлыбритания, Еуроңьюс , бізді ЕО, саясат / ЕО қуып жете алмайды.	4
33.	Негізгі шет тілінің стилистикасы	
	Пәннің негізгі міндеттері. Стилистиканың тіл ерекшеліктерімен байланысы. Стилистикалық ерекшелік ұғымын анықтау. Тілдегі стилистикалық ерекшеліктерді білдіретін функциялар. Әлемдік мәдениет тарихы контексіндегі әртүрлі әдебиеттердің даму ерекшеліктерін зерттеу. Көркемдік бағыттардың, шығармашылық әдістердің, эстетикалық бағдарламалардың сипаттамасы. Ірі жазушылардың әдеби дамуы мен шығармашылығының кезеңдерін талдау.	4

34.	Шет тілін үйренудің психолінгвистикалық аспектісі	
	Бұл курс студенттерді психолінгвистикалық зерттеулердегі көптеген сұрақтармен таныстырады. Қамтылған тақырыптар оқуды жақсартатын және қиындататын факторларды, оқытудың негізгі теорияларын және оларды тілге қолдануды, бірінші тілді меңгеруді және екінші тілді үйренуді, екі тілді, танымдық дамуды, тілдің биологиялық негіздерін және зоосемиотика саласын қамтиды.	3
	ОҚЫТУ МЕН ОҚУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕР МОДУЛІ	
35.	Ағылшын тілін оқытуда оқу-әдістемелік материал әзірлеу	
	Мақсаты: Мектепалды даярлық мұғалімдерінің оқу жоспарын құру принциптерін, мақсаттар мен міндеттерді жоспарлауды, курсты және бағдарламаны ұйымдастыруды және материалдарды әзірлеуді қамтамасыз ету. Мазмұны: Шетел тілін оқытудың теориясы мен тәжірибесінің негізгі бағыттары. Шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдары. Құзыреттіліктер: дидактикалық материалдарды жобалау және өңдеу; ағылшын тілін үйренудің кеңейтілген блоктарын дамыту; АКТ қолдану арқылы ағылшын тілі сабағында оқу үдерісін шығармашылықпен ұйымдастыру.	5
36.	Ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері	
	Мақсаты: студенттердің ғылыми жазбаша және ауызша презентация дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ағылшын тіліндегі жоба. Презентацияға дайындық. Слайдтарды рәсімдеу. Презентация құрылымы. Ағылшын тіліндегі тіркестер. Кіріспе фразалар. Ағылшын тіліндегі презентация дағдылары. Құзыреттер: жобаны жоспарлау және жүзеге асыру біліктілігі; студенттердің ғылыми-зерттеу іскерлігін қалыптастыру.	5
37.	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	
	Мақсаты - студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы, оның ерекше сипаттары мен қолданым заңдылықтары туралы заманауи ұғымдармен таныстыру. Мазмұны: Морфология. Морфологияның негізгі түсініктері. Сөз таптары және оларды жіктеу қағидаттары. Синтаксис. Синтаксистің негізгі бірліктері. Сөз тіркесі мен сөйлем (жіктеу мәселелері мен қағидаттары).Құзыреттіліктер: меңгерген теориялық, практикалық білімдері мен грамматикалық талдау әдістерін кәсіби қызмет үдерісінде қолдану.	4
38.	Академиялық шетел тілі	
	Мақсаты: газет, журнал, радио, теледидар, фильмдер мен интерактивті интернет-платформалар сияқты ақпарат құралдарына негізделген ағылшын тілінің ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: бұқаралық коммуникация тілі - бұл әлеуметтік өзара әрекеттесудің ерекше тілі. Нақты байланыс арналарының тілі: баспасөз тілі, радио мен теледидар, компьютерлік ақпарат құралдарының тіл ерекшеліктері. Бұқаралық ақпарат құралдары және қоғам мәдениеті. Қалыптасқан құзыреттер: жалпы мәдени, кәсіби.	4
39.	Қазіргі ағылшын тілінің тарихы мен мәдениеті	
	Мазмұны: Ағылшын әдебиетіне кіріспе. Британ әдебиетінің дамуының ең көне кезеңі: ирланд эпопеясы, англосаксон поэзиясы. Орта ғасырлар әдебиеті. Қайта өрлеу дәуіріндегі ағылшын әдебиеті. Ағарту дәуірінің ағылшын әдебиеті. Отаршылдық кезеңдегі Америка әдебиеті 19 ғасырдағы ағылшын әдебиеті. Пәннің мақсаты: Пәнді меңгеру мақсаты студенттердің жеке білім беру қажеттіліктерінің негізі ретінде ағылшын әдебиеті саласында жүйеленген білімді қалыптастыру және оларды шетел (ағылшын) тілін оқыту процесінде пайдалануға дайын болу болып табылады. орта жалпы білім беретін мекемелердегі тіл және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру. Құзыреттері: Ойлау мәдениетін меңгеру; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті.	3